

Описание основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (1-8 лет, групп общеразвивающей направленности) МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 года, в редакции 2023г.) и Федеральной образовательной программой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДОУ.

Программа содержит три основных раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из них состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)). Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована:

- на специфику (региональных, социокультурных и иных условий);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Целевой раздел включает пояснительную записку (цели и задачи программы дошкольного образования, принципы и подходы к реализации программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста); планируемые результаты освоения воспитанниками Программы (целевые ориентиры); педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, описание

образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования включает Рабочую программу воспитания. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Общая цель воспитания — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Организационный раздел Программы дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

- требования к материально-техническим условиям реализации Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- режимы дня;
- особенности традиционных для ДООУ события, праздники, мероприятия;
- организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

Календарный план воспитательной работы содержит перечень мероприятий с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений.